

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر :...إدارة المنزل والمؤسسات.....

القسم الذي يتبعه البرنامج : نمو الطفل (ب).. العام الدراسي 2008/2007

القسم الذي يتبعه المقرر : إدارة المنزل تاريخ إقرار التوصيف:

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: نمو الطفل (ب) HE الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: الرابعة

HM (41)3

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 3 نظري 2 عملي و / أو تمارين 3 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims

- 1 - يهدف إلى تنمية وعي الطالب بأهمية أزاحه المعوقات المختلفة السابقة التي تحول دون توافق الطفل المعاق مع نفسه ومع الآخرين..

- 2 - بعد الانتهاء من دراسة المادة تكون لدى الطالب مهارات عالية في كيفية إعداد المعاق مهنيًا وعمليًا.

- 3 - مساعدة الطفل على تحصيل قسط من المواد التعليمية يمكنه توظيفها في حياته العادية.

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

1. معرفة خصائص كل فئة والمشكلات التي يتعرض لها.
2. الإلمام بالمصطلحات العلمية المتعلقة بمجال التخصص.
3. الإلمام بالاحتياجات الفسيولوجية والاجتماعية للطفل.

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

1. القدرة على تحليل المشكلات التي تواجه فئات الطفولة بمراحلها المختلفة.
2. استنباط الحلول المناسبة لمواجهة الصعوبات التربوية التي تعترض المربين.

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

- ج.1. تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج لرعاية الطفل واكسابه مهارات تنموية.
- ج.2. تقييم أساليب تنشئة الطفل المتبعة بالمؤسسات الاجتماعية.
- ج.3. اكتساب مهارة التعامل مع الطفل في مراحله المبكرة.
- د.1. التعليم الذاتي.
- د.2. الاتصال الفعال مع الآخرين .

د- المهارات العامة

General Skills

3- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	الأسبوع	الموضوعات
2	الأول	الوحدة الأولى : رعاية الطفل المعاق – اهداف التربية الخاصة – الصعوبات التي تواجه المربين .
4	الثاني و الثالث	الوحدة الثانية : الإعاقه العقلية – التقسيمات المختلفة – خصائص نمو الطفل الضعيف (العقل) الجسديه ، والحسيه والحركيه، الانفعاليه، الاجتماعيه) .
4	الرابع – الخامس	الوحدة الثالثة : برامج التربية الفكرية .
4	السادس – السابع	الوحدة الرابعة: تصنيفات ضعاف السمع (مقارنه بين الطفل العادي والأصم – تدريب البيت للطفل الاصم) خصائص الأصم الجسمية و العقلية والانفعالية.
6	الثامن – العاشر	الوحدة الخامسة : الطفل المربط انفعاليا واجتماعيا) منهج الأطفال المضطربين انفعاليا وطرق تدريسهم) .
6	الحادي عشر – الثالث عشر	الوحدة السادسة: تربية الطفل الموهوب. تعريفه ، اكتشافه، خصائص الموهوب ، المناهج الدراسية .
6	الرابع عشر – السادس عشر	الوحدة السابعة: بحوث تدريبه لذوى الاحتياجات الخاصة. 1- المحاضرات النظرية . 2- العصف الذهني. 3- المناقشات.

4- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

4- التقارير و البحوث .

5- التعليم الذاتي من خلال إعداد الطالب للأبحاث و التقارير الفردية بالاستعانة بالإنترنت.

- 5.أ. المحاضرات المدعمة بوسائل إيضاح عملية
5.ب. أساليب تحليل المهام لتجزئة محتويات المادة العلمية
5.ج. هندسة الانتباه ، الزيارات والرحلات العلمية

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
Teaching and Learning methods for disables

- 6.أ. التعليم الذاتي والمشاركة في تحديد محتويات المادة بعد استعراض القراءات.
6.ب. عرض تقارير سبق القيام بإعدادها ويتم تقييمها من قبل أستاذ المادة والطلاب في الصف.

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

7- تقييم الطلاب :Students assessment
أ- الأساليب المستخدمة Tools
. الاختبار الدوري لقياس المعارف ومدي فهم الطالب لمحتوي المقرر. .

- الاختبارات الشفهية لقياس مستوى الأداء والانتباه.
الاختبار المنتصف لتقييم قدرة الطالب
علي التفكير ومعالجة المشكلات وإيجاد حلول خلاقة .

الاختبار العملي النهائي لتقدير القدرة التطبيقية للطلاب
الاختبار النهائي لتقييم القدرة علي التحصيل والتفكير العلمي .

- الأسبوعالرابع.....
الأسبوعاسبوعيا.....
الأسبوعالثامن.....
الأسبوعالثاني عشر.....
الأسبوعالسادس عشر.....

ب- التوقيت Time schedule

- نهاية الفصل الدراسي 60 %
منتصف الفصل الدراسي 10 %
الامتحان الشفوي 5 %
الامتحان العملي 20 %
أعمال فصلية 5 %

ج- توزيع الدرجات

- 50 : 64 مقبول
65 : 74 جيد
75 : 84 جيد جدا
85 فأكثر ممتاز

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات	أ. نوتة محاضرات المقرر الدراسي
Course notes	محاضرات خاصة من إعداد أساتذة القسم تسلم للطلاب أسبوعيا.
ب- كتب ملزمة	1- أ.د/ نعمة مصطفى رقبان (1995) : المرشد في تأهيل المتخلفين عقليا. منشأة المعارف . الاسكندرية
Required books (Text books)	
ج- كتب مقترحة	
Recommende d books	
د- دوريات علمية أو نشرات...الخ	ب. الدوريات ، صفحة الانترنت ، الموقعالخ http://www.alriyadh.com 1 http://www.feedo.net/MedicalEncyclopedia/ChildrenHealth/InVitroFertilization.htm http://www.islamweb.net/family/family_suggestion/family_studies/25.html
Periodicals, web sites.. etc.	

9- الامكانيات

المطلوبة للتدريس و
التعلم

جهاز تليفزيون وفيديو لعرض أفلام تعليمية – وكذلك جهاز (slides projector) , (overhead projector)
وأجهزة اختبارات ذكاء وتوافق نفسي واجتماعي لقياس نمو وتطور الطفل المعاق زيارات ميدانية لمؤسسات رعاية
الأطفال المعاقين للتدريب الميداني

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د نعمة مصطفى رقبان
رئيس القسم: أ.د نعمة مصطفى رقبان
التاريخ / /